



ŠKOLKA NA DOMA

PODZIM



Obsah

TÉMA: Ježek	3
➤ čtení.....	3
➤ říkanka s pohybem	4
➤ výtvarné náměty	4
➤ pracovní listy	5
➤ video pohádka Jak víla Amálka pomáhala ježkovi	7
 TÉMA: Ovoce a zelenina	7
➤ hádanky	7
➤ ochutnávka ovoce a zeleniny.....	8
➤ říkanka	8
➤ výtvarné náměty	8
➤ pracovní listy	9
 TÉMA: Strom ztrácí listí	11
➤ čtení.....	11
➤ sběr listí, třídění dle podmínek	11
➤ rozhovor s obrázky	12
➤ poslech písničky Stromy (Uhlíř a Svěrák)	12
➤ pracovní listy	13
➤ výtvarné náměty	17
 TÉMA: Prší	18
➤ čtení.....	18
➤ relaxace - poslech zvuku deště	19
➤ pracovní listy	19
➤ výtvarné náměty	24

TÉMA: Ježek



Přečtete si pohádku o ježkovi, popovídejte si o ní s dítětem. Využijte otázky na konci pohádky.

Ježek

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

.....

Žil byl v lese jeden ježek. Jmenoval se Pepíček. Celý podzim Pepík hledá spoustu sladkých jablíček. Bojí se zimy, v dlouhém chladu bývá hlad. Zásoby chtěl by nashromáždit. Chodí v listí, běhá v mlází, jablíčka však nenachází. Smutně sedí ježek v trávě, usedavě pláče. Něco blízko zašumělo, kdosi kolem skáče. Je to zajíc neposed. Vyslechne si, v čem je potíže a hned je tu jeho rada. „Rychle zajdi švestku hledat, nikdo jiný jablka nedá.“ Ježek spěchá ke švestce, ta jen smutně povídá: „Kdepak sladká jablíčka, ta já ti dát neumím. Můžeš si vzít modré švestky, nadělat z nich povidla.“ Ježek Pepa pláče dál. Něco blízko zašumělo, to koníček kolem pospíchal. Koník ježka lituje. Než bys řekl švec, další rada už tu je. „Jen se vydej za třešni, kdo ta její jablka najde, ten je taky sní.“ Ježek běhá, listím slídí. Kde jsou jablka, kdo je vidí? Strom jen kývne větví. „Kdo má sladké třešně rád, v mé koruně může si je natrhat. Jablíčka však, milý ježku, nemůžu ti dát.“ Ježek smutně zavzlyká. Něco blízko zašumělo, tiše mluví osika. „Ježku, zajdi za jabloní, krásná jablka rostou na ní.“ Ježek běží do sadu, jak je vděčný za radu! Jablůnka ho zdálky zdraví: „Vezmi si má jablíčka. Kdo je jí, ten nechuraví.“

A tak ježek od té doby ví, kde hledat sladké plody.

(zdroj: KONVALINKOVÁ, K. Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima. Portál 2014.)

Otázky k pohádce:

Viděl/a jsi někdy ježka?

Co má ježek na těle? (bodliny)

Co ježek v pohádce hledal?

Kde jablíčka našel?

Co je to osika? (vysvětlíte si) Jak vypadá?

Co je to mlází? (vysvětlíte si)

➤ říkanka s pohybem

Protáhněte se s říkankou o ježkovi. Říkanku se dítě může naučit nazpaměť.

Já jsem ježek malinký,(chůze volně po prostoru)

mám na sobě bodlinky,(prsty píchat do všech stran)

i když malé nožky mám,(zadupat na místě)

rychle s nimi utíkám,(běhání po prostoru)

a pak až se unavím,

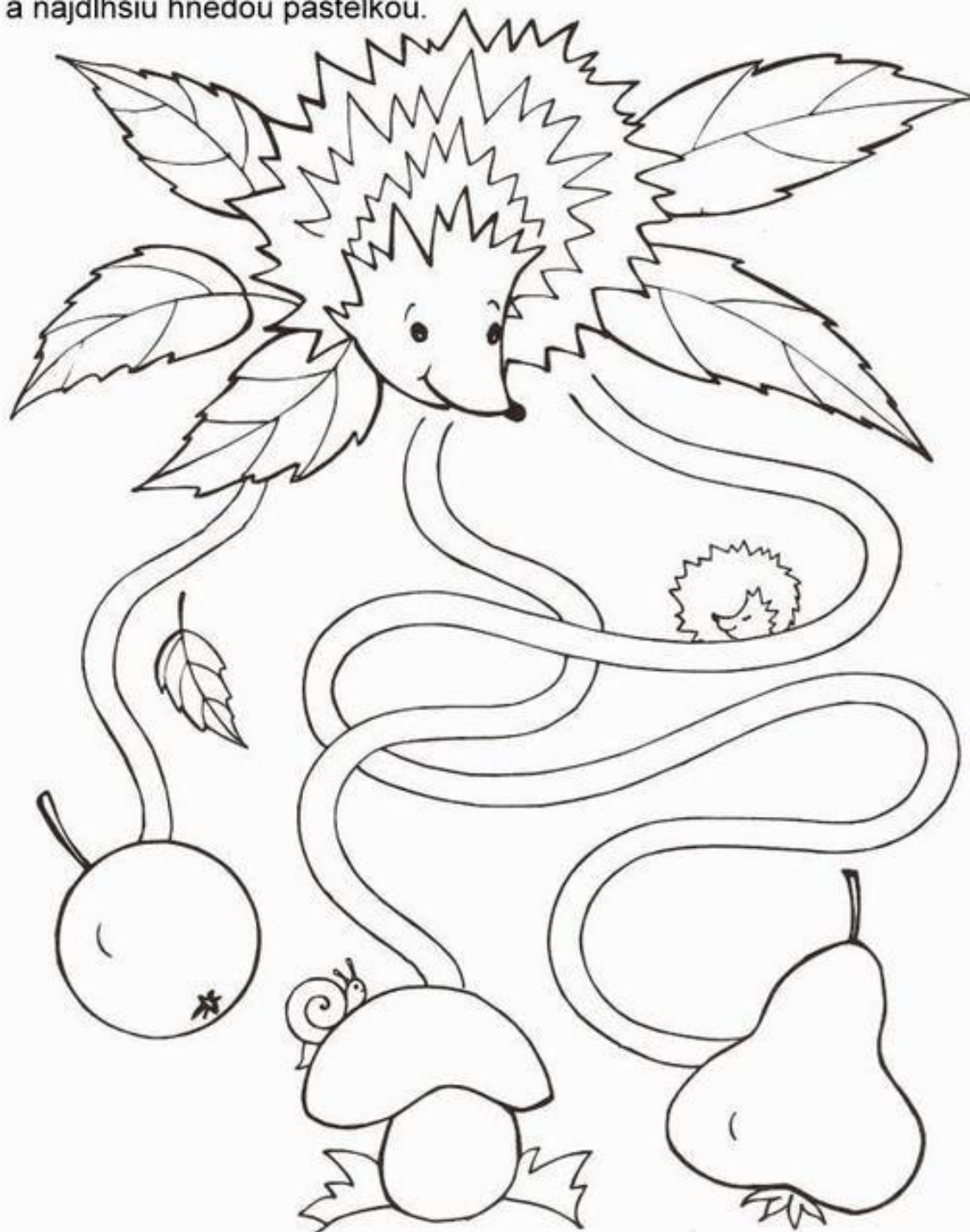
do listí se posadím.(sednout si na zem)

➤ výtvarné náměty



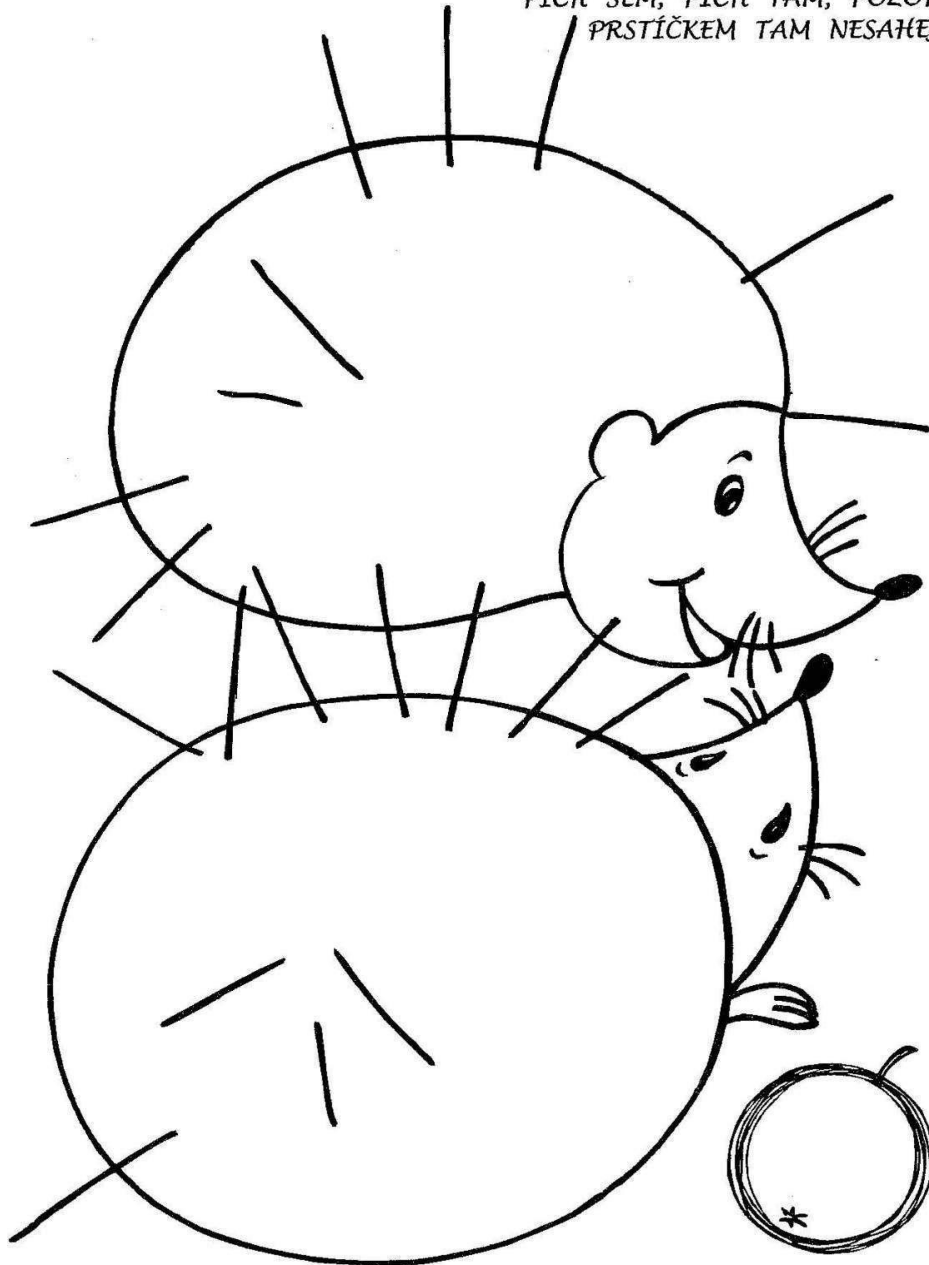
Ježkove cestičky

Sú rôzne dlhé. Njkratšiu vyfarbi žltou, dlhšiu zelenou
a najdlhšiu hnedou pastelkou.



ŠIKMÉ ČÁRY KRÁTKÉ různé směry

JEŽEK BĚŽEC PICHLÁČEK,
MÁ ZVĚDAVÝ ČUMÁČEK.
PÍCH SEM, PÍCH TAM, POZOR DEJ,
PRSTÍČKEM TAM NESAHEJ.

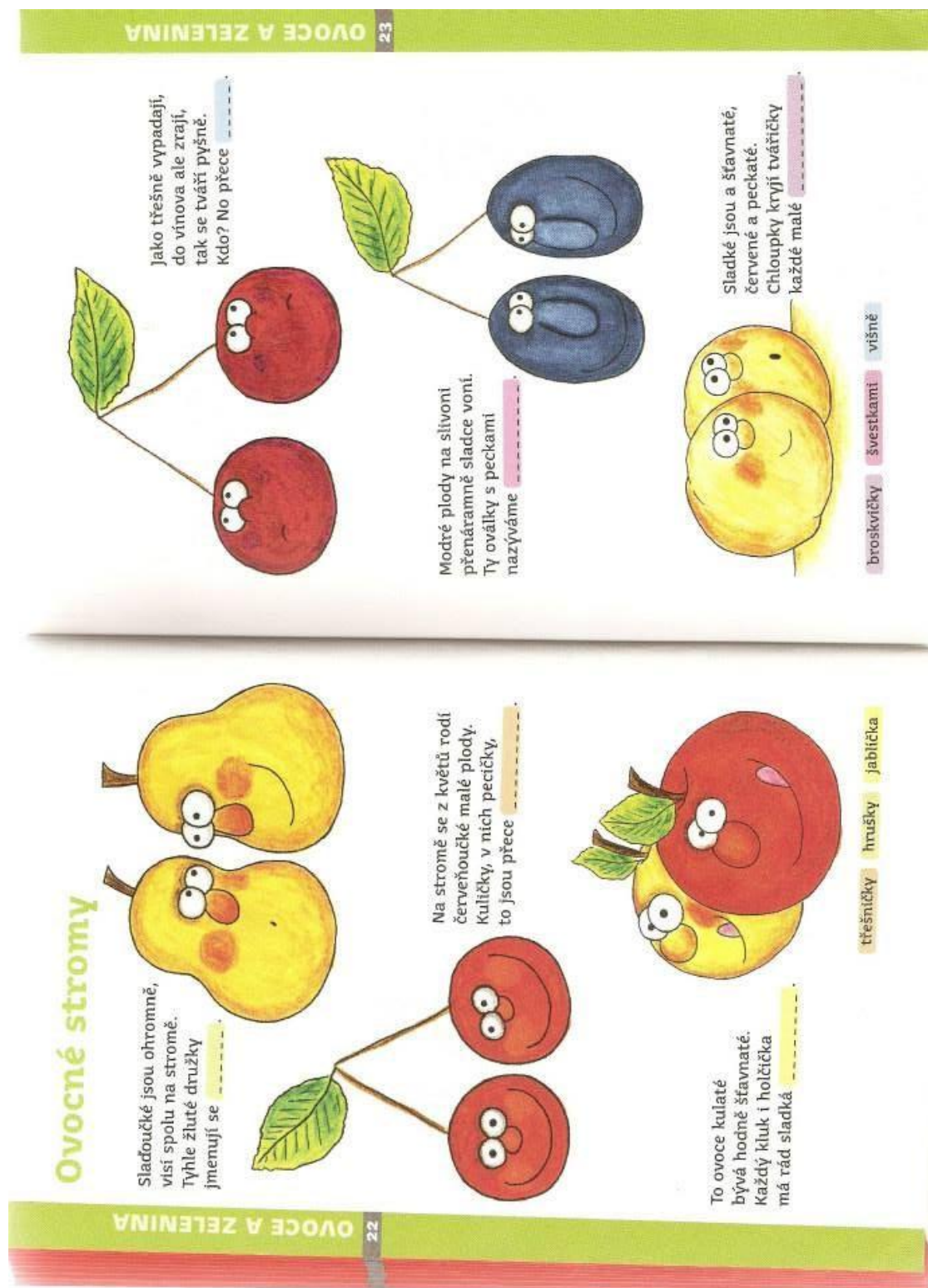


• Dokreslí velmi mnoho bodlínek a okolo jablíčka pro ježky.

➤ video pohádka Jak víla Amálka pomáhala ježkovi
<https://www.veselepohadky.cz/vila-amalka-jak-pomahala-jezkovi/>

TÉMA: Ovoce a zelenina

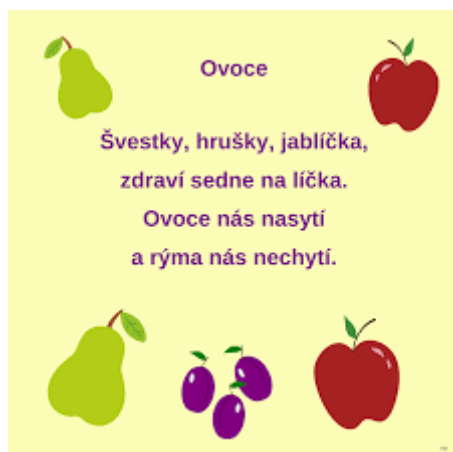
➤ hádanky



➤ ochutnávka ovoce a zeleniny

Dítě má zavřené/zavázané oči. Do pusy dostane kousek ovoce nebo zeleniny a podle chuti hádá, co zrovna jí.

➤ říkanka

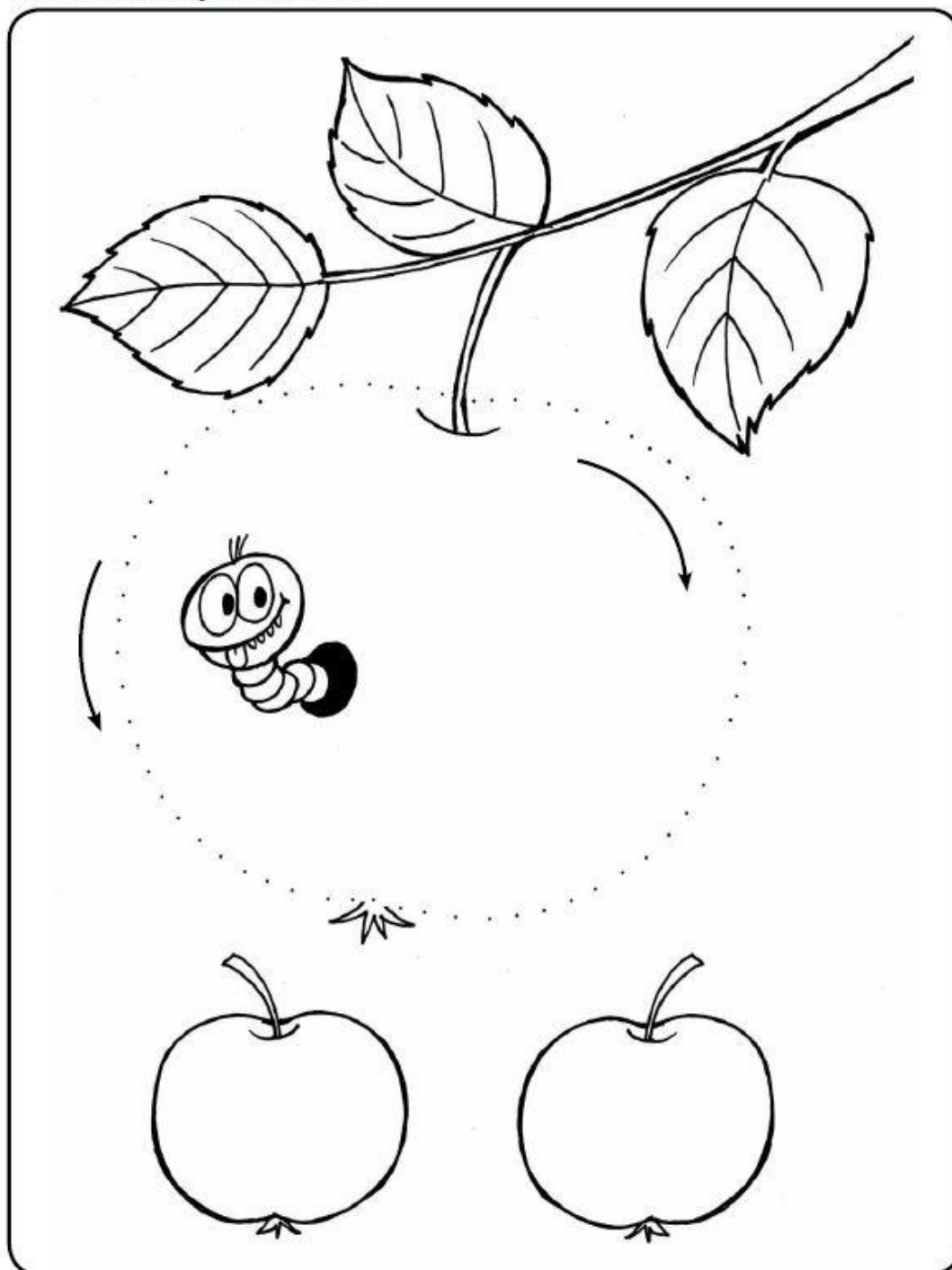


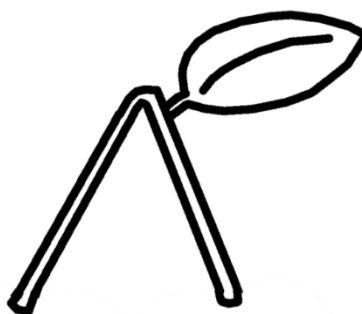
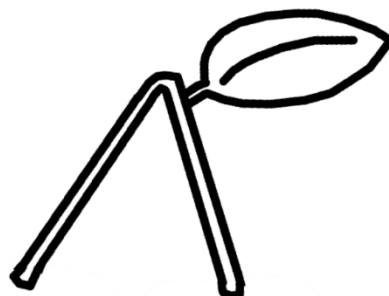
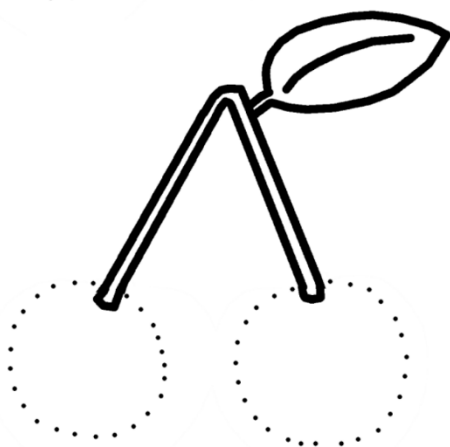
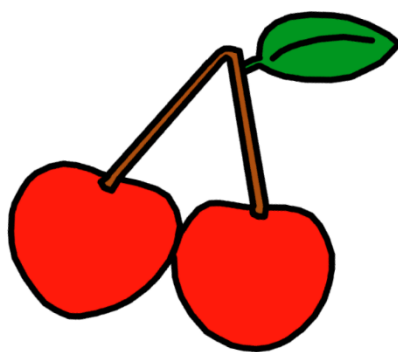
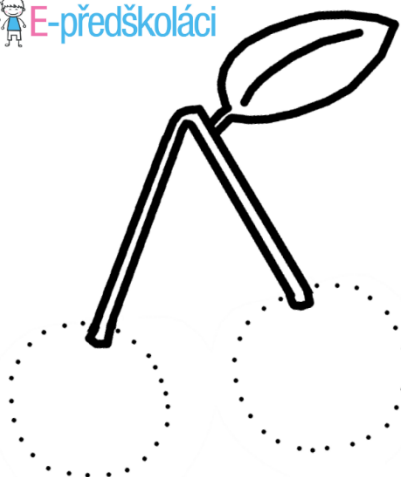
➤ výtvarné náměty



➤ pracovní listy

Červík se zabydlel v jablíčku jako v domečku. Obtáhni několikrát barevně jablíčko – nejprve zeleně jedním směrem a potom červeně druhým směrem.





TÉMA: Strom ztrácí listí

➤ čtení

Přečtěte si pohádku a popovídejte si o ní s dítětem. Využijte otázky na konci pohádky.

Strom ztrácí listí

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

.....

Sluníčko přestávalo hrát, zato vítr s meluzínou začali si hrát. Na foukanou pořád hrály, ty se spolu nalítaly. Vítr, to je neposeda, ten se jen tak chytit nedá. A jak si tak spolu hrály, stromům lístky rozfoukaly.

Polekal se malý doubek. „Teď tu stojím nahatý, kdepak vezmu na šaty? Vítr fouká, mlha padá, nachladnou mi větve, záda.“ Nářek slyší sluníčko. Vykoukne nad doubkem, i když jenom maličko. „Milý doubku, neměj strach. Na podzim to vždy tak chodí. Stromy se zimou zatřesou a rázem své listy shodí. Na jaře pak přijde čas, kdy se lístky vrátí zas. I když nemáš ani list, zimu přečkáš, buď si jist. Až přijde mráz s paní Zimou, přikryjí tě peřinou, velkou, teplou, bílou.“ „Ach, sluníčko, to jsem rád. Nebudu se zimy bát. A co bude s mými listy, co teď leží na zemi?“ „Ty ochrání malé tvory před vlhkem a před zimou, třeba se v nich schová ježek s celou velkou rodinou!“ Doubek zavřel šťastně oči. „Dobře je to zařízeno! Listí shodím, můžeš přijít mrazíku a paní Zimo!“

(zdroj: KONVALINKOVÁ, K. Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima. Portál 2014.)

Otázky k pohádce:

Proč se doubeček bál?

Kdo mu sfouknul všechny lístečky?

Jaké mají lístky na podzim barvu?

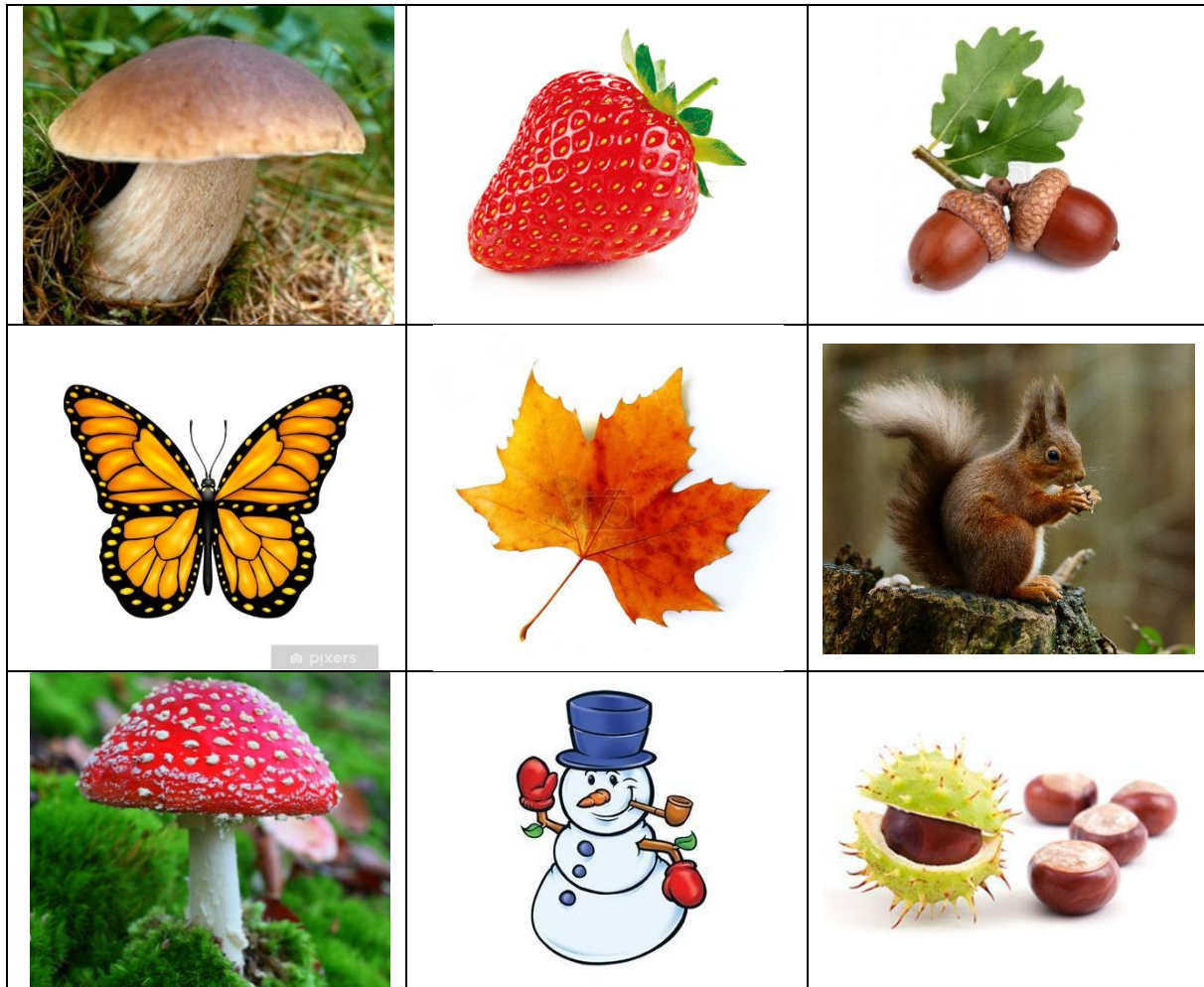
➤ sběr listí, třídění dle podmínek

Na procházce sesbírejte různé spadané listí. Dítě ho doma může třídit podle zadané podmínky: podle tvaru listu NEBO barvy NEBO velikosti. Dítě může vybírat lístečky, které se mu líbí – svůj výběr zdůvodní - proč se mu líbí zrovna tento?

- *Nasbírané listí lze použít i na množství výtvarných aktivit.*

➤ rozhovor s obrázky

Dítě si pozorně prohlédne obrázky a pojmenuje je. Jaké z věcí na obrázcích můžeme najít v podzimním lese?

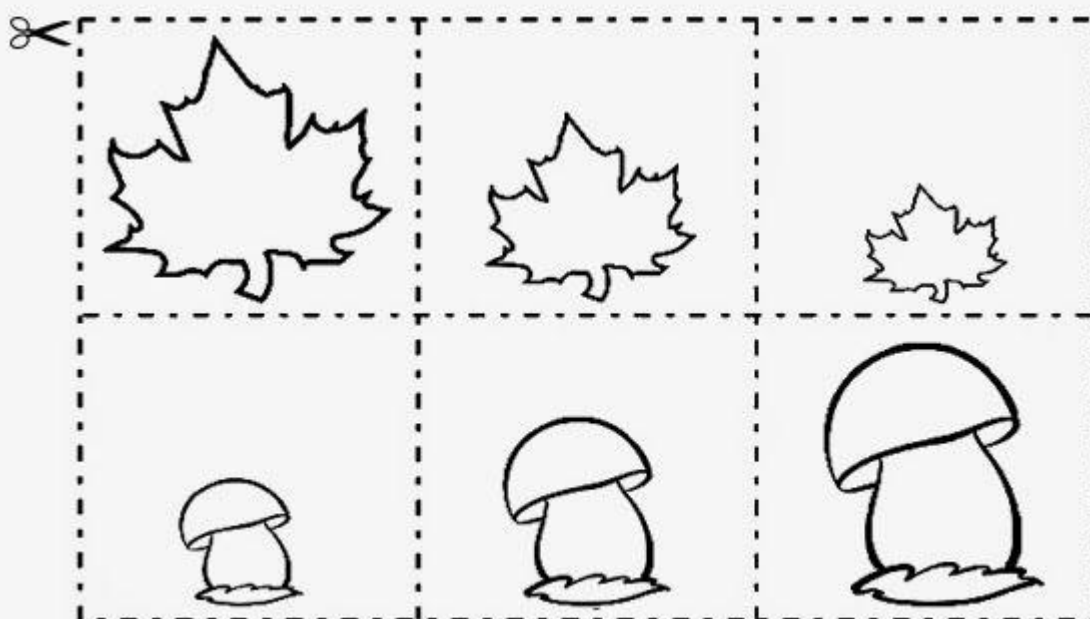


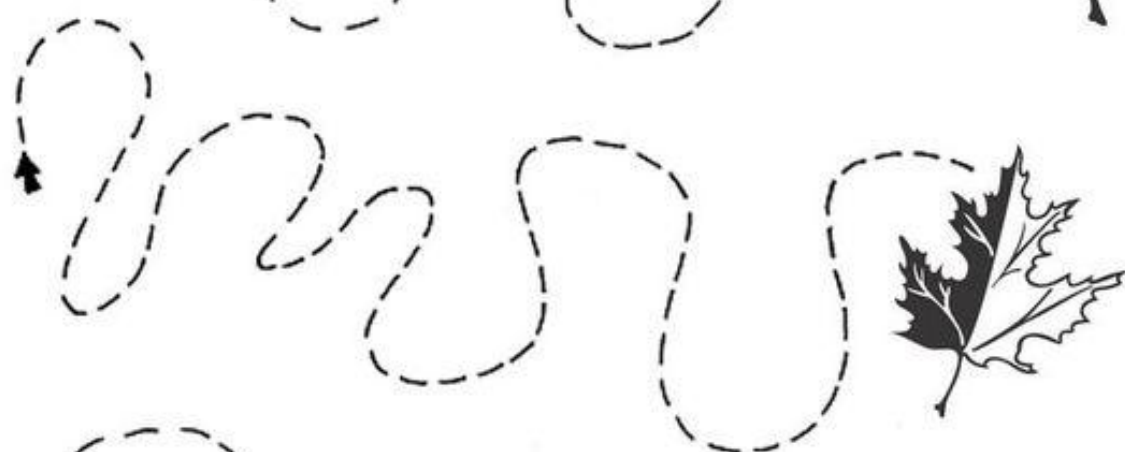
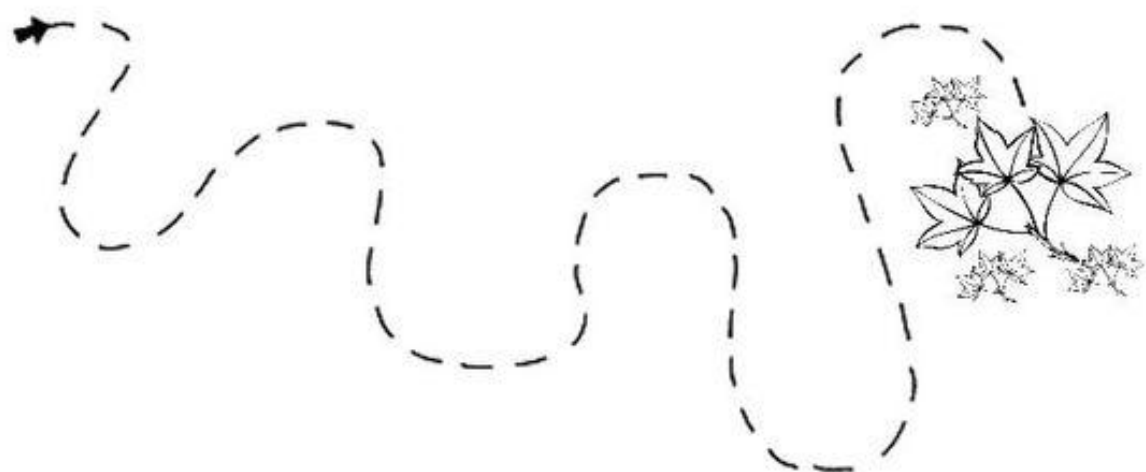
➤ poslech písničky Stromy (Uhlíř a Svěrák)

<https://www.youtube.com/watch?v=Txliy8f9sEY>

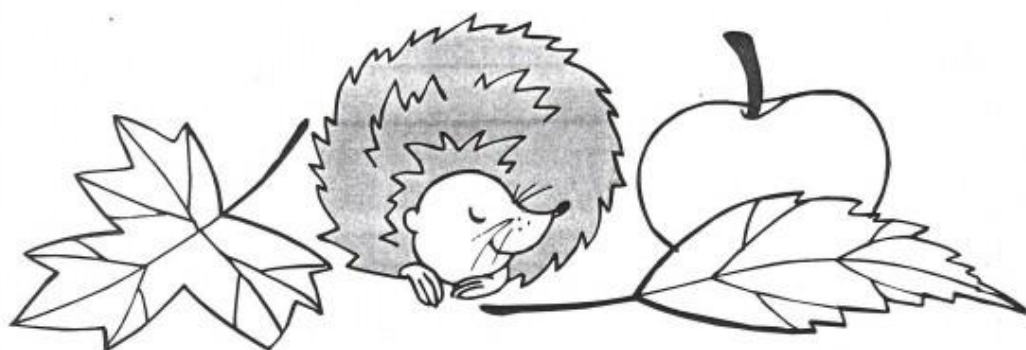
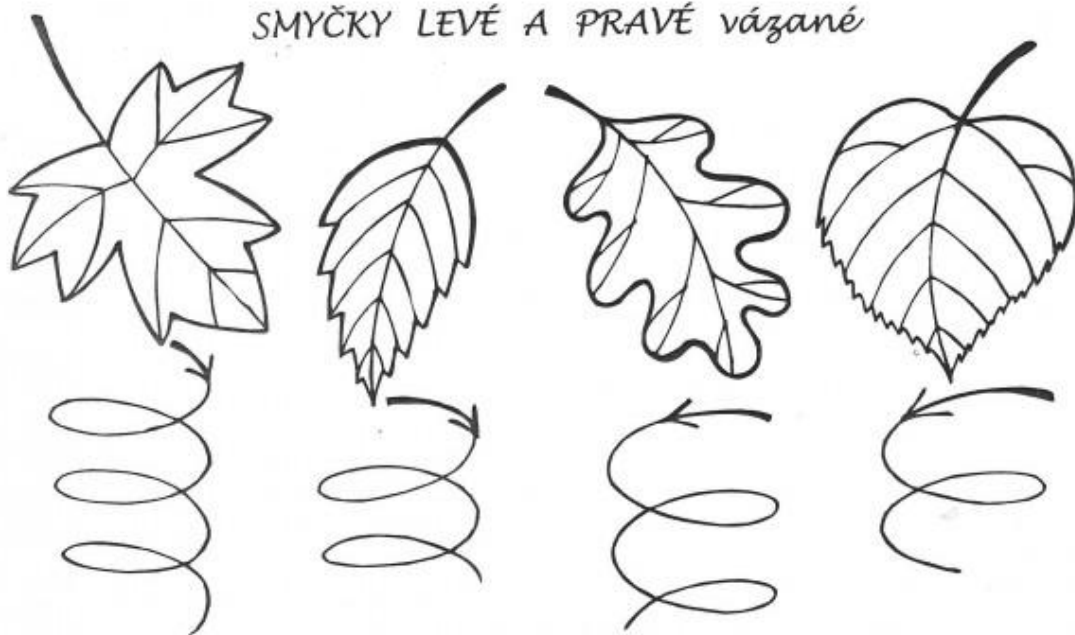
➤ pracovní listy

VELKÉ	MENŠÍ	NEJMENŠÍ





SMYČKY LEVÉ A PRAVÉ vázané



- Znázorní let listů prstem ve vzduchu a až potom tužkou shora dolů.

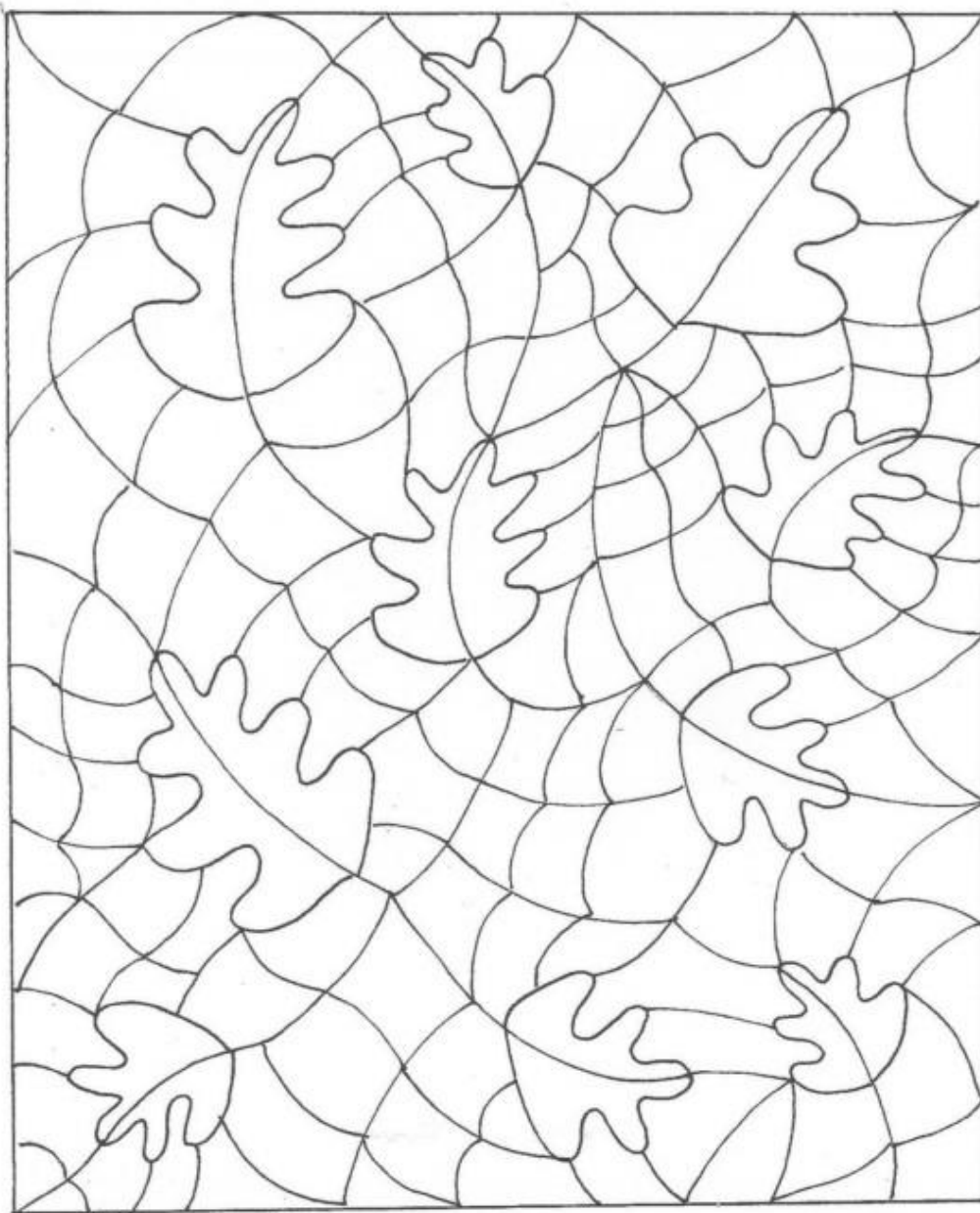
vhodnější pro starší děti - předškoláky



ĎETSKÉ STRÁNKY

HLEDÁNÍ PODZIMNÍHO LISTÍ

Najdete ve spleti čar podzimní listy? Vybarvěte je.



www.detskestranky.cz © imprimis

vhodnější pro starší děti - předškoláky

➤ výtvarné náměty



TÉMA: Prší



Přečtěte si pohádku a popovídejte si o ní s dítětem. Využijte otázky na konci pohádky.

Prší

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové procesy.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

.....

Byl krásný slunečný den a děti si hrály. Stavěly v písku bábovky a hlasitě se smály. Náhle slunce svítit přestalo, za velký mrak úplně se schovalo. „Ha ha, už je to tak, sluníčko jsem zakryl já, velký, černý mrak.“ Děti se mraku bály, domů se hned vydaly. Mrak se naparoval, rostl a černal čím dál víc. Najednou prásk a bum, začalo z mraku pršet. Padaly z něho kapičky, velké – maminky, tátové, i malinkaté – dětičky. Jedna kapička skočila dětem na deštník, jiná se točila dokola v kaluži. Třetí klepala na okénko a čtvrtá přistála Alíkovi na čumáku. Kapičky na zem vesele skákaly, padaly do louží a všude cákaly. Andulka se dívala z okna ven, když vidí kapičku, jak míří přímo k ní. „Otevři, Aničko, chtěla bych nakouknout, aspoň maličko.“ Anička otevřela okno a kapička skočila dovnitř. Chvíli si spolu pěkně hrály. Pak ale začínala kapička schnout. Snaží se, co může, ale nemůže se ani hnout. Andulka viděla, že sucho v domě kapičce nesvědčí, a tak ji vzala na zahradu, tam bude kapka v bezpečí. Kapka vděčně děkuje, loučí se a mává. „Až, Andulko, přijde deště mrak, přijdu ti zase na okno zaklepat.“

(zdroj: KONVALINKOVÁ, K. Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima. Portál 2014.)

Otázky k pohádce:

- Proč se děti běžely domů schovat?
- Co děláte, když prší?
- Jak vypadá dešťový mrak? (je černý, tmavý)
- Jaký zvuk vydává déšť? Dokážeš ho napodobit?
- Jaké to je, když prší na tebe?
- Čemu pomáhá déšť růst?

➤ relaxace - poslech zvuku deště

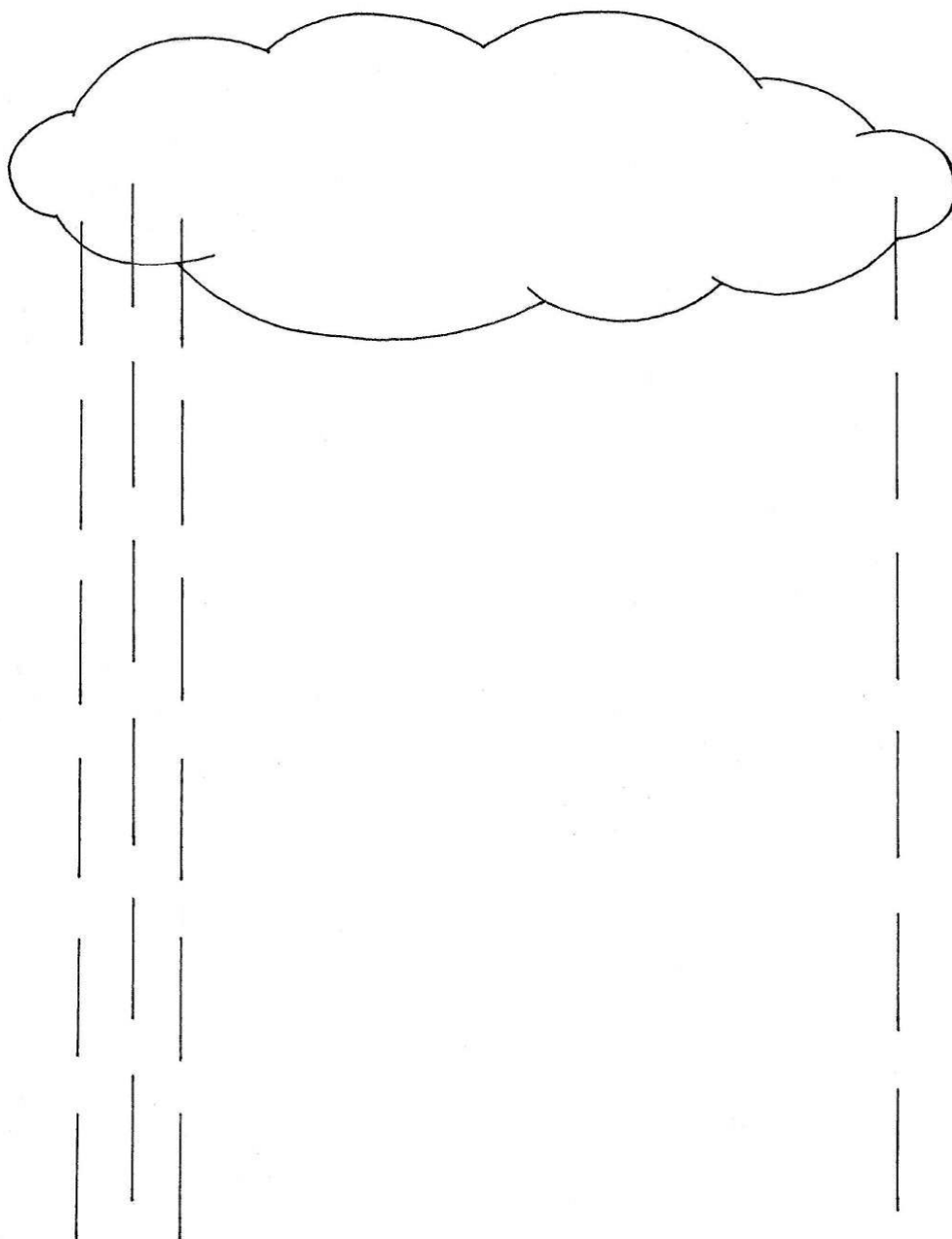
<https://www.youtube.com/watch?v=q76bMs-NwRk>

➤ pracovní listy

DĚŠŤ

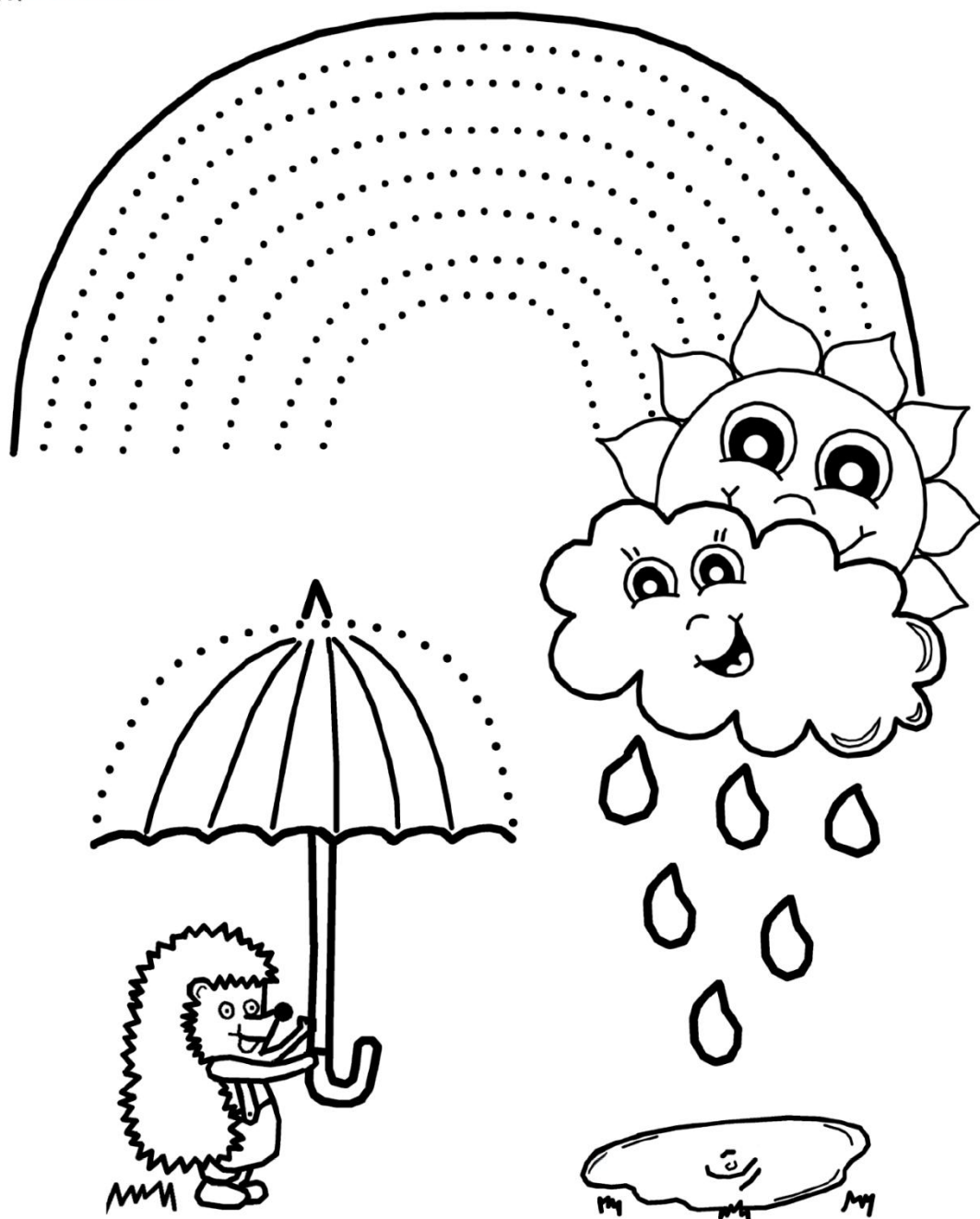


Když začne bouřka, lijí jako z konve. Zkus dokreslit, jak z mraku prší.





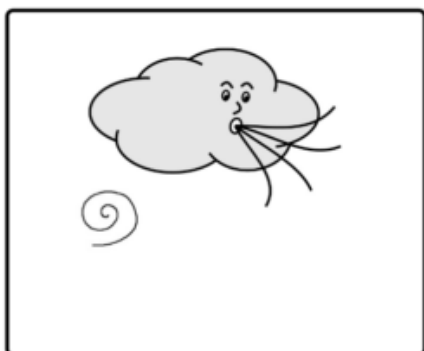
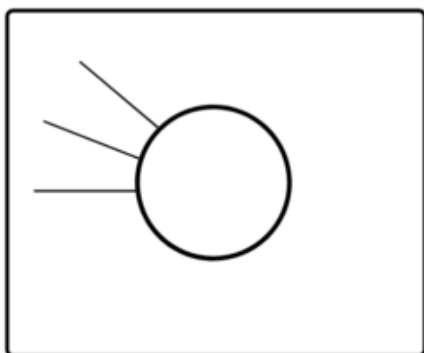
Sluníčku se dnes nechce vstávat a odpočívá v mráčkových peřinkách. Z jednoho mráčku začíná pršet. Vezmi si tužku a zkus deštík dokreslit. Obrázek si vybarvi.



Sluníčko si dnes hraje s dešťovými mráčky na honěnou. Chvilí prší a chvilku zase svítí sluníčko. A tak se po chvilce na obloze objeví duha. Zkus duhu a ježkův deštníček dokreslit. Obrázek si vybarvi.



Dokresli počasí do každého rámečku. Víš, kdy
na obloze vzniká duha?



➤ výtvarné náměty

